|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***NOMBRE*** | ***William Andrés Jiménez Muñoz*** | |
| ***PERFIL*** | ***Promotor de lectura*** | |
| ***IEO***  ***(SEDE)***  *Escriba el nombre de cada una de las sedes que le corresponde* | ***¿CRONOGRAMA CONCERTADO?***  *(Responder SI O NO – Si su respuesta es* ***SI****, debe adjuntar cada uno de los cronogramas concertados, si su respuesta es* ***NO*** *debe escribir el por qué)* | ***¿HA REALIZADO ALGUNA ACTIVIDAD EN ESTA SEDE (IEO)?***  *Si su respuesta es SI, debe hacer una descripción individual de la actividad realizada* |
| 1.Republica de Santo Domingo (Pance) | SÍ | SÍ. Se realizaron dos actividades el 22 de marzo; la primera: apoyo a propuestas institucionales, en la que la docente de lenguaje Diana Rodríguez nos contó sobre los proyectos institucionales que actualmente están manejando: Plan Pileos (lectura), Santo Domingo estéreo (emisora), Cortometraje, Día del idioma (producción textual) y Articulación con la Biblioteca pública de la zona, de esta manera logramos conocer y empezar a hacer pistas para apoyarlos en un cortometraje sobre mitos y leyendas de la zona. Dichas propuestas institucionales contaran con el apoyo nuestro con el fin de reforzar el trabajo que vienen realizando los estudiantes.  La segunda, iniciamos con el taller de estudiantes. Se presentó el proyecto, los objetivos e intenciones de él y, se presentaron los promotores de lectura. En un comienzo realizamos la exploración y presentación de ellos a través del ejercicio *La Entrevista*; después, con el fin de acrecentar su concentración, escucha y manejo corporal, realizamos los ejercicios *Platillo Volador Eléctrico*, *La Cena, Conejo Pum*. Pasamos a la elaboración de compromisos con el taller y, finalmente, ejercicios de oralidad y corporalidad con *Cadáver Exquisito* y *Tu Cuento me Cuenta.*  ***(Adjunto Bitácora de taller)*** |
| 2.Lucindo Meneses – Central (Pance) | SÍ | SÍ. Iniciamos con el taller de estudiantes el 22 de marzo; realizamos la exploración de ellos a través de ejercicios de oralidad y corporalidad, además se hizo la presentación del proyecto, expectativas y compromisos. la primera: apoyo a propuestas institucionales, en la que la docente de lenguaje Diana Rodríguez nos contó sobre los proyectos institucionales que actualmente están manejando: Plan Pilos (lectura), Santo Domingo estéreo (emisora), Día del idioma (producción textual) y cortometraje, de esta manera logramos conocer y empezar a hacer pistas para apoyarlos en un cortometraje sobre mitos y leyendas de la zona. Dichas propuestas institucionales contaran con el apoyo nuestro con el fin de reforzar el trabajo que vienen realizando los estudiantes.  La segunda, iniciamos con el taller de estudiantes. Se presentó el proyecto, los objetivos e intenciones de él y, se presentaron los promotores de lectura. En un comienzo realizamos la exploración y presentación de ellos a través del ejercicio *La Entrevista*; después, con el fin de acrecentar su concentración, escucha y manejo corporal, realizamos los ejercicios *Platillo Volador Eléctrico*, *La Cena, Conejo Pum*. Pasamos a la elaboración de compromisos con el taller y, finalmente, ejercicios de oralidad y corporalidad con *Cadáver Exquisito* y *Tu Cuento me Cuenta.*  ***(Adjunto Bitácora de taller)*** |
| 3.Los Comuneros (Buitrera) | SÍ | NO |
| 4.Central- José María Toledo (Buitrera) | SÍ | NO |
| 5.Nuestra señora de las lajas (Buitrera) | SÍ | NO |
| 6.Central – Cacique Calarca (Villa Carmelo) | SÍ | NO |
| 7.Francisco José Lloreda Mera (Saladito) | NO, porque ha sido muy difícil que la rectora de esta institución ceda espacios.  -Se tuvo una primera reunión el 8 de marzo, pero en esta no nos esperaban, sino al equipo del Instituto de Educación y Pedagogía; sin embargo, se dejó una propuesta de cronograma y no fue bien recibida por la institución.  -El 16 de marzo se tuvo otro encuentro con todos los equipos y/o proyectos que van a ingresar a la institución, pero no fue posible concretar el cronograma por la cuestión de tiempo (la reunión se extendió más allá de la hora del almuerzo y la rectora debía reunirse con su cuerpo docente).  -El 22 de marzo se concretó una reunión con la rectora y coordinador de la institución, se presenta 3 propuestas de cronograma por parte nuestra, sin embargo, no se obtuvo respuesta porque debían “cuadrar”. Nos contactamos al día siguiente y no obtuvimos respuesta por parte de la IEO. | NO |
| ***OBSERVACIONES INDIVIDUALES***  *Escribir las situaciones que se han presentado durante la concertación de cronogramas y planeación* | | |
| -En Pance, el número de población de estudiantes es reducido (en una sede son 90 y en la otra, alrededor de 120), por esta razón la IEO decidió escoger solo 23 estudiantes por sede para que participen en los talleres que se van a dictar. También se definió los jueves en ambas sedes para que no se presente cruce de horarios con otros equipos de proyectos que van a entrar, atendiendo a su solicitud de que son muy pocos estudiantes y si entramos todos en el mismo horario, los estudiantes van a presentar ausencias en clases.  -En Buitrera, tanto la gestora institucional como la coordinadora, fueron muy enfáticas de que los proyectos que van a entrar a la IEO deben ajustarse a la institución y no, la IEO a ellos. Bajo esta consigna se definieron los horarios de trabajo.  -En la Institución Educativa de Villa Carmelo, hay cuenta con aproximadamente 95 estudiantes de secundaria, razón por la cual, con el profesor de español, Héctor Jairo Amaya, se decide sacar 4 representantes de cada grado, teniendo un total de 24 estudiantes que asistirán al taller de promoción de lectura.  -La principal dificultad ha sido, que estábamos a la espera de que la IEO del Saladito escogiera un horario de trabajo, ya que se le presentaron 3 propuestas; así nosotros podríamos definir el horario para la última IEO que nos faltaba, que era Villa Carmelo. Sin embargo, tuvimos la primera visita el 23 de marzo a esta IEO y también compartimos esas tres propuestas de horario (debido a la premura del tiempo y que ya es necesario arrancar en abril para cumplir con los objetivos del proyecto), ya que son los espacios que tenemos disponibles. Aun así, ellos escogieron el horario de trabajo para los jueves, reduciendo la posibilidad al Saladito, solo de dos horarios de trabajo. | | |

**CONCERTACIÓN DE CRONOGRAMAS**

**Pance:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sede República de Santo Domingo** | | | |
|
| **Mes** | **Día y fecha** | **Hora** | **Actividad** |
| Marzo | jueves 22 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Abril | jueves 5 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| jueves 19 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Mayo | jueves 3 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| jueves 17 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| jueves 31 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Junio | jueves 7 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| jueves 21 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Julio | jueves 5 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Agosto | jueves 2 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| jueves 16 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| jueves 30 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Septiembre | jueves 13 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| jueves 27 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Octubre | jueves 11 | 8: 00 -10: 00 am | Apoyo a propuestas |
| jueves 25 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres |
| Noviembre | jueves 8 | 8: 00 -10: 00 am | Apoyo a propuestas |
| jueves 22 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Central Vorágine** | | | |
|
| **Mes** | **Día y fecha** | **Hora** | **Actividad** |
| Marzo | jueves 22 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| Abril | jueves 5 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| jueves 19 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Mayo | jueves 3 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| jueves 17 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |
| jueves 31 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| Junio | jueves 7 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |
| jueves 21 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| Julio | jueves 5 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Agosto | jueves 2 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| jueves 16 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |
| jueves 30 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| Septiembre | jueves 13 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |
| jueves 27 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| Octubre | jueves 11 | 10: 30 am - 12:30 pm | Apoyo a propuestas |
| jueves 25 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres |
| Noviembre | jueves 8 | 10: 30 am - 12:30 pm | Apoyo a propuestas |
| jueves 22 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres |

**Buitrera**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sede Nuestra Señora de las Lajas** | | | |
|
| **Mes** | **Día y fecha** | **Hora** | **Actividad** |
| Abril | martes 10 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| martes 24 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Mayo | martes 8 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| martes 22 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Junio | martes 5 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| martes 19 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Julio | martes 3 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Agosto | martes 14 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| martes 28 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Septiembre | martes 4 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| martes 18 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Octubre | martes 2 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| martes 16 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| martes 30 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Noviembre | martes 13 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| martes 27 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Central José María García Toledo** | | | |
|
| **Mes** | **Día y fecha** | **Hora** | **Actividad** |
| Abril | martes 10 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| martes 24 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Mayo | martes 8 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| martes 22 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Junio | martes 5 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| martes 19 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Julio | martes 3 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| Agosto | martes 14 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |
| martes 28 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| Septiembre | martes 4 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |
| martes 18 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| Octubre | martes 2 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |
| martes 16 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| martes 30 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Noviembre | martes 13 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller estudiantes |
| martes 27 | 10: 30 am - 12:30 pm | Taller padres / apoyo a propuestas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sede Los Comuneros** | | | |
|
| **Mes** | **Día y fecha** | **Hora** | **Actividad** |
| Abril | miércoles 4 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| miércoles 18 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Mayo | miércoles 2 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| miércoles 16 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| miércoles 30 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Junio | miércoles 13 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| miércoles 27 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Agosto | miércoles 1 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| miércoles 15 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| miércoles 29 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Septiembre | miércoles 5 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| miércoles 19 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Octubre | miércoles 3 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| miércoles 17 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| miércoles 31 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Noviembre | miércoles 14 | 8: 00 -10: 00 am | Taller padres |
| miércoles 28 | 8: 00 -10: 00 am | Apoyo a propuestas |

**Villa Carmelo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Central Cacique Calarca** | | | |
|
| **Mes** | **Día y fecha** | **Hora** | **Actividad** |
| Abril | jueves 12 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| jueves 26 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Mayo | jueves 10 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| jueves 24 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Junio | jueves 14 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| jueves 28 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Agosto | jueves 9 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| jueves 23 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Septiembre | jueves 6 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| jueves 20 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Octubre | jueves 4 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| jueves 18 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Noviembre | jueves 1 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| jueves 15 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| jueves 29 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |

**Propuesta para Saladito (No se ha concertado)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opción 1** | | | |
|
| **Mes** | **Día y fecha** | **Hora** | **Actividad** |
| Abril | martes 3 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| martes 17 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Mayo | martes 15 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| martes 29 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Junio | martes 12 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| martes 26 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Agosto | martes 21 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Septiembre | martes 11 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| martes 25 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Octubre | martes 9 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| martes 23 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Noviembre | martes 6 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| martes 20 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opción 2** | | | |
|
| **Mes** | **Día y fecha** | **Hora** | **Actividad** |
| Abril | miércoles 11 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| miércoles 25 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Mayo | miércoles 9 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| miércoles 23 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Junio | miércoles 6 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| miércoles 20 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| Julio | miércoles 4 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Agosto | miércoles 8 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| miércoles 22 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Septiembre | miércoles 12 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| miércoles 26 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Octubre | miércoles 10 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| miércoles 24 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |
| Noviembre | miércoles 7 | 8: 00 -11: 00 am | Taller padres / apoyo a propuestas |
| miércoles 21 | 8: 00 -10: 00 am | Taller estudiantes |